

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Lubaniu**

I. Wstęp

Uczniowie kończący szkołę podstawową staną niedługo przed wyborem szkoły ponadpodstawowej, kierunku dalszego kształcenia, a w konsekwencji zawodu. Podjęcie tej decyzji jest trudnym etapem w życiu. Warto się do niej dobrze przygotować. Zadaniem szkoły jest wyposażenie młodzieży w umiejętności oraz wiedzę z zakresu predyspozycji zawodowych, mocnych stron, ograniczeń osobistych, a także rynku pracy, zawodoznawstwa, materiałów i narzędzi pracy. Niezbędne jest także uświadomienie zasadności tworzenia indywidualnych planów rozwoju. Zaproponowane działania pozwolą uczniom na lepszy wgląd w siebie, analizę swoich cech osobowych oraz zrozumienie, że wybór zawodu jest procesem, a nie chaotyczną, nieprzemyślaną decyzją chwili.

II. Definicja systemu doradztwa zawodowego

System – zbiór połączeń, które tworzy całość zagadnienia

System doradztwa zawodowego – skoordynowany ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Z uwagi na ograniczony czas pracy doradcy zawodowego, konieczna jest współpraca z innymi podmiotami pracy szkoły (wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog szkolny, psycholog) oraz instytucjami wspomagającymi szkołę w procesie wychowawczym. System określa w sposób przykładowy, zadania wszystkich podmiotów zaangażowanych w realizację w/w tematyki. Dzięki określeniu pracy w systemie możemy mieć pewność, że wszystkie założenia pracy doradczej zostaną zrealizowane oraz będą miały charakter ciągłych, systematycznych oddziaływań

III. Cel Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu

IV. Definicje z zakresu doradztwa zawodowego

Doradca zawodowy – jest to osoba udzielająca pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z nauczycielami, rodzicami oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej

Doradztwo zawodowe – świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji

Informacja zawodowa – zbiór danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres metod, treści i kanały przekazywania informacji są dostosowane do etapu rozwoju jednostki zawodowej jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

Zawód – wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywany w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewnijający pozycje w społeczeństwie

V. Zadania szkolnego doradcy zawodowego

- Diagnoza i analiza zainteresowań, zdolności pod kątem wyboru zawodu
- Diagnoza mocnych stron i ograniczeń w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu
- Ocena dodatkowych parametrów, takich jak stan zdrowia, temperament czy cechy osobowości
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
- Dostarczanie informacji dotyczących rynku pracy, trendów w świecie zawodów, narzędzi pracy, warunków pracy
- Dostarczenie informacji na temat instytucji i organizacji wspierających zawodowo osoby niepełnosprawne
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających w świadomym planowaniu kariery szkolnej i zawodowej
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo – informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami
- Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
- Organizowanie spotkań z pracodawcami, innymi doradcami zawodowymi
- Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań WSDZ zgodnie ze statutem szkoły

- Kierowanie uczniów w przypadku trudności doradczych do specjalistów (psychologa, lekarza medycyny pracy)

VI. Zadania wychowawców, nauczycieli przedmiotowców

- Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w ramach swoich zajęć, tematycznie związanych z przedmiotem
- Udzielanie indywidualnych porad o charakterze doradczym
- Kierowanie na indywidualne rozmowy do doradcy zawodowego
- Wsparcie rodziców w sytuacji problemowej

- Organizowanie wycieczek o charakterze informacyjnym, przybliżającym tematykę świata zawodów, bądź szkolnictwa ponadpodstawowego
- Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ

Propozycje dla poszczególnych przedmiotów

przedmiot	zadanie
język polski	1. wyposażenie ucznia w umiejętności mówienia, pisania, czytania ze zrozumieniem 2. rozwijanie zainteresowań humanistycznych 3. rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem 3. przedstawianie ludzi o różnych profesjach w dziełach literackich 4. przedstawianie etosu pracy w różnych epokach
matematyka	1. kształtowanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych. 2. omawianie podczas realizacji zagadnień matematycznych (geometria, figury przestrzenne, symetria osiowa) zawodów: kartograf, geodeta, konstruktor, projektant urządzeń przemysłowych
fizyka	1. omawianie podczas realizacji
	tematów(materia, hydrostatyki, ruchu i siły, prądu elektrycznego) zawodów: fizyk molekularny, technik ochrony środowiska, biofizyk, astrofizyk, akustyk, telemonter.
geografia	1. omawianie podczas realizacji tematów (Ziemia, dzieje Ziemi, klimat Polski, wody Polski, gleby Polski) zawodów: geolog, hydrolog, klimatolog, statystyk, kartograf, meteorolog, astronom
chemia	1. omawianie podczas realizacji tematów(substancje chemiczne, roztwory wodne, kwasy, zasady, sole) zawodów: laborant chemiczny, chemik, technik ochrony środowiska, meliorant,
biolog	1. omawianie podczas realizacji tematów z zakresu (rozmnażanie, genetyka, struktura mikroskopowa organizmów, człowiek) zawodów: mikrobiolog, histopatolog, ogrodnik, leśnik, lekarz weterynarii, laborant genetyki.
historia	1. omawianie podczas realizacji zagadnień historycznych zawodów: architekt, historyk sztuki, antykwariusz, konserwator zabytków
wychowanie fizyczne	1. omawianie podczas realizacji zajęć zawodów: sędzia sportowy, nauczyciel wychowania fizycznego, trener, specjalista odnowy biologicznej, kaskader, akrobata

VII. Zadania pedagoga szkolnego, psychologa z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

- Indywidualne wsparcie uczniów w procesie wyboru zawodu i dalszego kształcenia
- Kierowanie w przypadku dalszych trudności decyzyjnych do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- Prowadzenie tablicy informacyjnej
- Prowadzenie zajęć z zakresu w/w tematyki

VII. Metody i formy pracy:

Większość prowadzonych zajęć odbywa się w formie warsztatów przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy

1. Debata
2. Dyskusja
3. Wymiana doświadczeń
4. Burza mózgów
5. Odgrywanie scenek
6. Pantomima