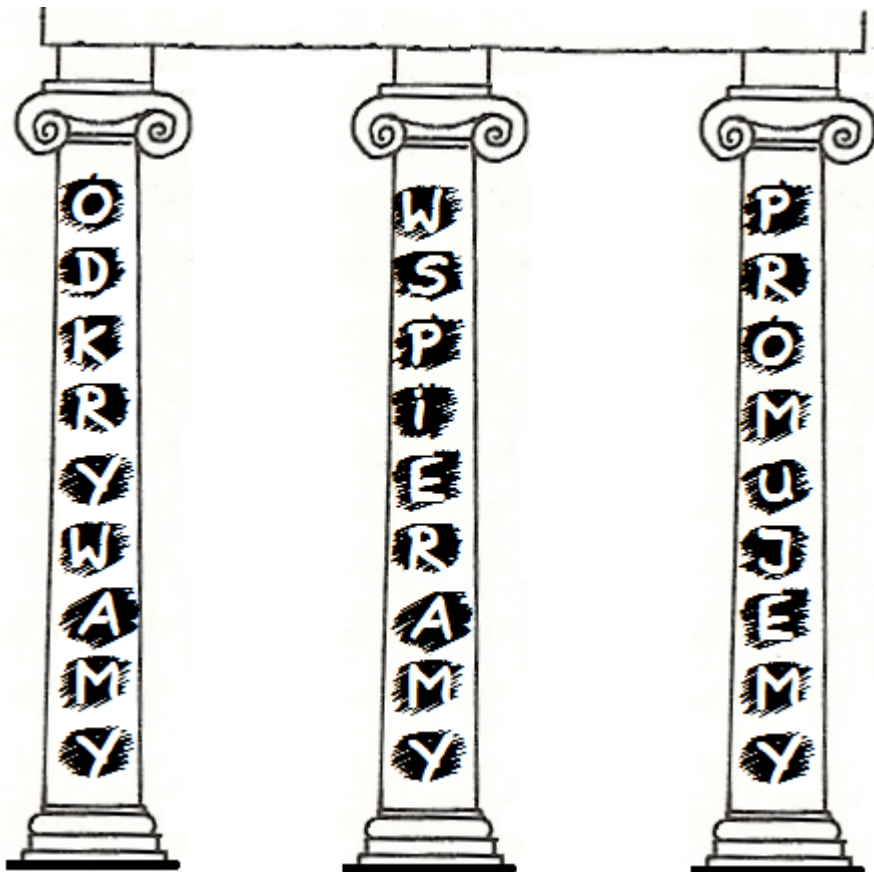


*Szkola Podstawowa Nr 4  
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu  
W Lubaniu*

**SZKOLNY PROGRAM ROZWIJANIA  
ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**



*Lubań 2015*

## SPIS TREŚCI

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Założenia programu.....              | 2 |
| Cel główny.....                      | 2 |
| Cele szczegółowe.....                | 2 |
| Zadania dyrektora szkoły.....        | 3 |
| Zadania Lidera Uzdolnień.....        | 3 |
| Zadania zespołu.....                 | 3 |
| Zadania nauczycieli.....             | 3 |
| Zadania Samorządu Uczniowskiego..... | 4 |
| Sposoby wspierania uczniów.....      | 4 |
| Oczekiwane osiągnięcia uczniów.....  | 5 |
| Ewaluacja realizacji programu.....   | 5 |

*Talent był i pozostanie darem, za który odpowiadają wszyscy,  
choć otrzymuje go tylko jednostka.*

Krzysztof R. Jaśkiewicz

### **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Zadaniem szkoły jest pomóc uczniowi odkryć jego talent, wesprzeć jego rozwój, motywować go do wysiłku i promować w środowisku. Program wdrażają wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, ich rodzice oraz instytucje współpracujące ze szkołą.

### **CEL GŁÓWNY**

Celem przewodnim programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu, wczesne rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości dziecka oraz promowanie ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- ✓ Diagnozowanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- ✓ Inspirowanie uczniów do aktywności twórczej i oryginalności myślenia.
- ✓ Nauka efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy.

- ✓ Wspomaganie uczniów o zaburzonych emocjach i niskim poczuciu wartości oraz wzmacnianie wiary we własne siły.
- ✓ Doskonalenie form współpracy z rodzicami.
- ✓ Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
- ✓ Promowanie osiągnięć uczniów w szkole i w środowisku lokalnym.

#### **ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY**

- ✓ Umożliwia nauczycielom, uczniom i rodzicom zapoznanie się z przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego w zakresie rozpoznawania i wspierania uzdolnień, przestrzega i nadzoruje przestrzeganie prawa przez nauczycieli.
- ✓ Stwarza warunki materialne i lokalowe do pracy z zainteresowanymi i uzdolnionymi uczniami, wzbogaca bazę szkoły, pozyskuje sponsorów.
- ✓ Motywuje nauczycieli do pracy z uczniami zainteresowanymi i uzdolnionymi.
- ✓ Nadzoruje wdrażanie i ewaluację programu.

#### **ZADANIA LIDERA UZDOLNIENI**

- ✓ Koordynuje prawidłową organizację, wdrażanie i ewaluację Szkolnego Programu Zainteresowań i Uzdolnień.
- ✓ Koordynuje działania wynikające z uzyskania tytułu Szkoły Odkrywców Talentów.

#### **ZADANIA ZESPOŁU**

- ✓ Prowadzi Księgę Zdolnych.
- ✓ Publikuje na szkolnej stronie internetowej uzyskane od nauczycieli informacje o sukcesach uczniów.
- ✓ Organizuje Dzień Talentów.
- ✓ Opracowuje formularz sprawozdania z działań nauczyciela i kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej.
- ✓ Analizuje wyniki ankiet skierowanych do uczniów i rodziców.

#### **ZADANIA NAUCZYCIELI**

- ✓ Diagnozują uzdolnienia poprzez analizę testów, prac i wytworów uczniów, obserwację działań uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych oraz rozmowy z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- ✓ Prowadzą koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne.
- ✓ Organizują i przygotowują uczniów do konkursów, zawodów sportowych na różnych etapach.

- ✓ Wdrażają i motywują uczniów do samodzielnego rozwoju.
- ✓ Prezentują twórczość uczniowską na akademiach, wieczornicach, wystawach.
- ✓ Przekazują informacje o sukcesach uczniów: na forum klasy, podczas apeli, zebrań z rodzicami oraz w wersji elektronicznej zespołowi.
- ✓ Współdziałają z rodzicami w zakresie diagnozowania i wspierania uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- ✓ Współpracują z lokalnymi instytucjami pozaszkolnymi.
- ✓ Analizują osiągnięcia uczniów.
- ✓ Pogłębiają wiedzę na temat pracy z uczniem zdolnym, wymieniają się doświadczeniami z innymi nauczycielami.

### **ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

- ✓ Organizuje konkursy szkolne.
- ✓ Organizuje comiesięczne apele porządkowe z przedstawieniem sukcesów uczniów.

### **SPOSOBY WSPIERANIA UCZNIÓW**

- ✓ Indywidualizacja pracy na lekcji, różnicowanie wymagań.
- ✓ Zajęcia rozwijające uzdolnienia, warsztaty twórcze.
- ✓ Zajęcia pozalekcyjne - praca w kołach zainteresowań, przedmiotowych.
- ✓ Konkursy, olimpiady i zawody sportowe (klasowe, szkolne, dzielnicowe, gminne, wojewódzkie i inne).
- ✓ Wspomaganie nauczyciela na lekcjach w roli asystenta (prowadzenie lekcji).
- ✓ Prezentowanie prac uczniów (wystawy, gazetki szkolne, klasowe, kroniki, albumy, prace plastyczne, twórczość literacka, samodzielnie wykonane pomoce do zajęć).
- ✓ Prezentacja przygotowanych programów artystycznych.
- ✓ Spotkania z ludźmi sukcesu.
- ✓ Powierzenie uczniom organizacji uroczystości szkolnych.
- ✓ Prowadzenie gazetek szkolnych, blogów.
- ✓ Organizowanie pomocy dla słabszych uczniów.
- ✓ Wycieczki inspirujące do pracy twórczej: lekcje muzealne, wystawy.
- ✓ Udział uczniów w pracach ośrodków kulturalnych (spektaklach, nagraniach, audycjach, zespołach tanecznych i muzycznych).
- ✓ Prowadzenie nauczania w oparciu o programy autorskie.
- ✓ Zajęcia psychoedukacyjne (rozpoznawanie własnych umiejętności, rozwijanie uzdolnień interpersonalnych, doskonalenie technik uczenia się).

## **OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

- ✓ Uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu miejskim, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych.
- ✓ Uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów.

## **EWALUACJA REALIZACJI PROGRAMU**

- ✓ Sprawozdanie z działań nauczycieli realizujących Szkolny Program Zainteresowań i Zdolności Uczniów.
- ✓ Ankieta ewaluacyjna dotycząca pracy z uczniem zdolnym skierowana do uczniów i rodziców wybranej/wylosowanej klasy.

Program opracowany przez zespół nauczycieli (Elżbieta Soja, Dorota Brzezowska, Joanna Bernacka, Irena Sztaba, Joanna Smaga) zatwierdzono na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2015r.