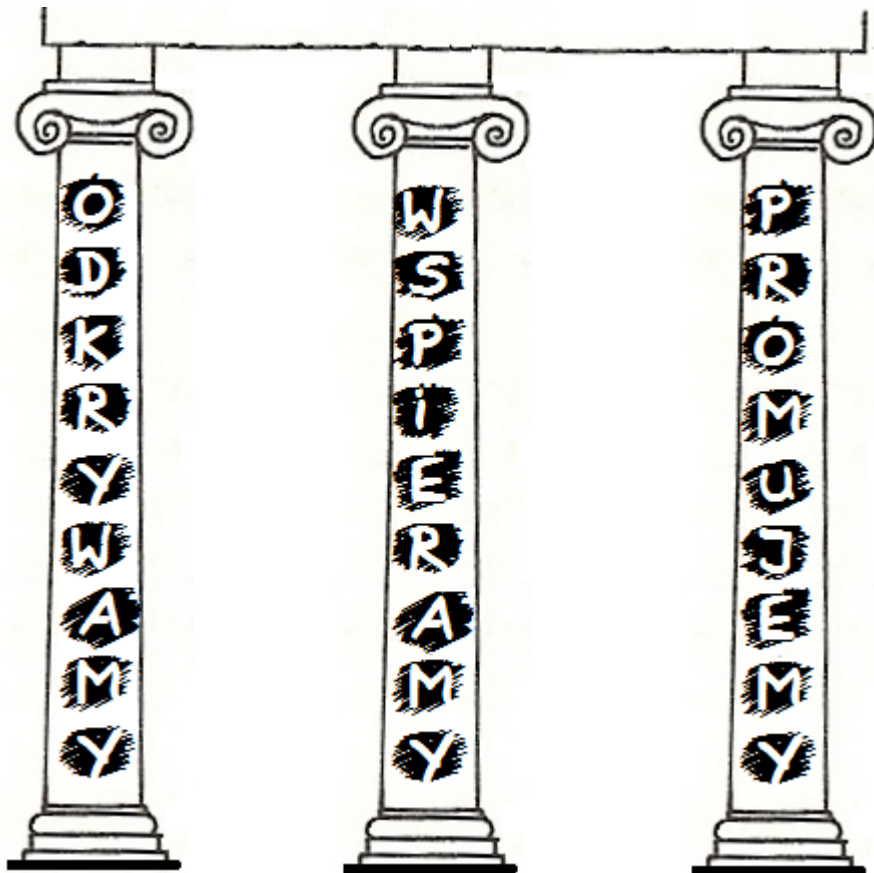


**Szkoła Podstawowa Nr 4
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
W Lubaniu**

**SZKOLNY PROGRAM ROZWIJANIA
ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**



SPIS TREŚCI

Założenia programu.....	2
Cel główny.....	2
Cele szczegółowe.....	2
Zadania dyrektora szkoły.....	3
Zadania Lidera Uzdolnień.....	3
Zadania zespołu.....	3
Zadania nauczycieli.....	3
Zadania Samorządu Uczniowskiego.....	4
Sposoby wspierania uczniów.....	4
Oczekiwane osiągnięcia uczniów.....	4
Ewaluacja realizacji programu.....	5

*Talent był i pozostanie darem, za który odpowiadają wszyscy,
choć otrzymuje go tylko jednostka.*

Krzysztof R. Jaśkiewicz

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Zadaniem szkoły jest pomóc uczniowi odkryć jego talent, wesprzeć jego rozwój, motywować go do wysiłku i promować w środowisku. Program wdrażają wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, ich rodzice oraz instytucje współpracujące ze szkołą.

CEL GŁÓWNY

Celem przewodnim programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu, wczesne rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości dziecka oraz promowanie ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- ✓ Diagnozowanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- ✓ Inspirowanie uczniów do aktywności twórczej i oryginalności myślenia.
- ✓ Nauka efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy.

- ✓ Wspomaganie uczniów o zaburzonych emocjach i niskim poczuciu wartości oraz wzmacnianie wiary we własne siły.
- ✓ Doskonalenie form współpracy z rodzicami.
- ✓ Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
- ✓ Promowanie osiągnięć uczniów w szkole i w środowisku lokalnym.

ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY

- ✓ Umożliwia nauczycielom, uczniom i rodzicom zapoznanie się z przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego w zakresie rozpoznawania i wspierania uzdolnień, przestrzega i nadzoruje przestrzeganie prawa przez nauczycieli.
- ✓ Stwarza warunki materialne i lokalowe do pracy z zainteresowanymi i uzdolnionymi uczniami, wzbogaca bazę szkoły, pozyskuje sponsorów.
- ✓ Motywuje nauczycieli do pracy z uczniami zainteresowanymi i uzdolnionymi.
- ✓ Nadzoruje wdrażanie i ewaluację programu.

ZADANIA LIDERA UZDOLNIENI

- ✓ Koordynuje prawidłową organizację, wdrażanie i ewaluację Szkolnego Programu Zainteresowań i Uzdolnień.
- ✓ Koordynuje działania wynikające z uzyskania tytułu Szkoły Odkrywców Talentów.

ZADANIA ZESPOŁU

- ✓ Prowadzi Księgę Zdolnych.
- ✓ Publikuje na szkolnej stronie internetowej uzyskane od nauczycieli informacje o sukcesach uczniów.
- ✓ Organizuje Dzień Talentów.
- ✓ Opracowuje formularz sprawozdania z działań nauczyciela i kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej.
- ✓ Analizuje wyniki ankiet skierowanych do uczniów i rodziców.

ZADANIA NAUCZYCIELI

- ✓ Diagnozują uzdolnienia poprzez analizę testów, prac i wytworów uczniów, obserwację działań uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych oraz rozmowy z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- ✓ Prowadzą koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne.
- ✓ Organizują i przygotowują uczniów do konkursów, zawodów sportowych na różnych etapach.
- ✓ Wdrażają i motywują uczniów do samodzielnego rozwoju.
- ✓ Prezentują twórczość uczniowską na akademiach, wieczornicach, wystawach.

- ✓ Przekazują informacje o sukcesach uczniów: na forum klasy, podczas apeli, zebrań z rodzicami oraz w wersji elektronicznej zespołowi.
- ✓ Współdziałają z rodzicami w zakresie diagnozowania i wspierania uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- ✓ Współpracują z lokalnymi instytucjami pozaszkolnymi.
- ✓ Analizują osiągnięcia uczniów.
- ✓ Pogłębiają wiedzę na temat pracy z uczniem zdolnym, wymieniają się doświadczeniami z innymi nauczycielami.

ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

- ✓ Organizuje konkursy szkolne.
- ✓ Organizuje comiesięczne apele porządkowe z przedstawieniem sukcesów uczniów.

SPOSOBY WSPIERANIA UCZNIÓW

- ✓ Indywidualizacja pracy na lekcji, różnicowanie wymagań.
- ✓ Zajęcia rozwijające uzdolnienia, warsztaty twórcze.
- ✓ Zajęcia pozalekcyjne - praca w kołach zainteresowań, przedmiotowych.
- ✓ Konkursy, olimpiady i zawody sportowe (klasowe, szkolne, dzielnicowe, gminne, wojewódzkie i inne).
- ✓ Wspomaganie nauczyciela na lekcjach w roli asystenta (prowadzenie lekcji).
- ✓ Prezentowanie prac uczniów (wystawy, gazetki szkolne, klasowe, kroniki, albumy, prace plastyczne, twórczość literacka, samodzielnie wykonane pomoce do zajęć).
- ✓ Prezentacja przygotowanych programów artystycznych.
- ✓ Spotkania z ludźmi sukcesu.
- ✓ Powierzenie uczniom organizacji uroczystości szkolnych.
- ✓ Prowadzenie gazetek szkolnych, blogów.
- ✓ Organizowanie pomocy dla słabszych uczniów.
- ✓ Wycieczki inspirujące do pracy twórczej: lekcje muzealne, wystawy.
- ✓ Udział uczniów w pracach ośrodków kulturalnych (spektaklach, nagraniach, audycjach, zespołach tanecznych i muzycznych).
- ✓ Prowadzenie nauczania w oparciu o pogramy autorskie.
- ✓ Zajęcia psychoedukacyjne (rozpoznawanie własnych umiejętności, rozwijanie uzdolnień interpersonalnych, doskonalenie technik uczenia się).

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- ✓ Uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu miejskim, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych.

- ✓ Uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów.

EWALUACJA REALIZACJI PROGRAMU

- ✓ Sprawozdanie z działań nauczycieli realizujących Szkolny Program Zainteresowań i Zdolności Uczniów.
- ✓ Ankieta ewaluacyjna dotycząca pracy z uczniem zdolnym skierowana do uczniów i rodziców wybranej/wylosowanej klasy.

Program opracowany przez zespół nauczycieli (Elżbieta Soja, Dorota Brzezowska, Joanna Bernacka, Irena Sztaba, Joanna Smaga).