

Zarządzenie Nr 12/2018

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu
z dnia 31 sierpnia 2018 r.**

**w sprawie wdrożenia regulaminu oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej im.
Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu**

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) w związku z §§ 2-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133) zarządza się, co następuje:

Wprowadzam:

§ 1

Regulamin oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu, którego treść stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia, w tym że

- 1) wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu,
- 2) wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 2 do niniejszego Regulaminu,
- 3) wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 3 do niniejszego Regulaminu,
- 4) wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 4 do niniejszego Regulaminu.

§ 2

Regulamin obowiązuje wszystkich pracowników zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu

§ 3

Traci moc Zarządzenie 9/2013 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu z dnia 15 kwietnia 2013 r.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 01 września 2018 r.

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 sierpnia 2018 r. (*nr protokołu 14/2017/2018 zebrania rady pedagogicznej*).

Regulamin oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez:

1. Związek Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Lubań w dniu 29 sierpnia 2018 r.
2. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Lubaniu w dniu 14 sierpnia 2018 r.

Załącznik Nr 1 do
Zarządzenia 1/2018 z dnia 30.08.2018

Regulamin oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu

Rozdział 1 Przepisy ogólne

§ 1

1. Regulamin określa tryb oraz zasady dokonywania oceny pracy nauczycieli.
2. Regulamin opracowany został w oparciu o zapisy:
 - ustawy – Prawo Oświatowe rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
 - ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
 - Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego
3. Kryteria ustawowe oceny pracy nauczyciela określa art. 5 ustawy Prawo Oświatowe oraz art. 6 i art. 42 ust. 2 KN
 - 1) Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia. (Art. 5 PO)
 - 2) Nauczyciel obowiązany jest:
 - a) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - b) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
 - c) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
 - d) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
 - e) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
 - f) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
4. Celem przeprowadzania oceny pracy pracowników pedagogicznych w szkole jest:
 - 1) motywowanie pracowników do zwiększonego wysiłku;
 - 2) ustalenie obszarów kompetencji, które wymagają doskonalenia, między innymi poprzez wymianę informacji pomiędzy oceniającym a ocenianym na temat poziomu wykonywania obowiązków;
 - 3) zebranie informacji potrzebnych do planowania doskonalenia zawodowego nauczyciela;

- 4) kształtowanie właściwych postaw pracowników, w szczególności z zakresu etyki zawodowej nauczyciela;
- 5) dostarczenie informacji zwrotnej nauczycielowi o jakości jego pracy.
- 5. Ocena pracy pracownika pedagogicznego stanowi podstawę do podejmowania decyzji kadrowych, a w szczególności:**
 - 1) podwyższania wynagrodzenia w formie dodatku za wyróżniającą się pracę – dotyczy nauczycieli dyplomowanych z co najmniej 3 – letnim stażem od uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego;
 - 2) przyznawania dodatku motywacyjnego;
 - 3) skracania okresu obowiązkowej przerwy do rozpoczęcia awansu na kolejny stopień awansu zawodowego;
 - 4) przyznawania nagród i wyróżnień;
 - 5) wyboru nauczyciela do zwolnienia w przypadku braku możliwości dalszego zatrudniania;
 - 6) przygotowania wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.

§ 2

Podstawowe pojęcia

1. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu;
- 2) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców w Szkole Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lubaniu ;
- 3) *stopniu awansu zawodowego* – należy przez to rozumieć odpowiednio stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego;
- 4) *stażu zawodowym* – należy przez to rozumieć okres wskazany w KN w celu realizacji planu rozwoju zawodowego, właściwy dla danego stopnia awansu zawodowego o który ubiega się nauczyciel;
- 5) *opiekunie stażu* – nauczyciel mianowany lub dyplomowany przydzielony przez dyrektora w celu pomocy nauczycielowi odbywającemu staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego.

Rozdział 3

Ogólne zasady dokonywania oceny

§ 3

1. Praca nauczyciela podlega ocenie. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor:

- 1) po zakończeniu stażu nauczyciela na stopień:
 - a) nauczyciela kontraktowego,
 - b) nauczyciela mianowanego,
 - c) nauczyciela dyplomowanego
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, nauczyciela, który nie uzyskał akceptacji lub nie zdał egzaminu odpowiednio przed komisjami egzaminacyjną lub kwalifikacyjną – (o którym mowa w art. 9g ust.8)
- 3) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia: nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego (jeżeli w tym czasie nauczyciel nie rozpoczął stażu na kolejny stopień awansu zawodowego)
- 4) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego

2. W przypadku gdy upływa termin 3 lat od dokonania poprzedniej oceny, a nauczyciel kontraktowy lub nauczyciel mianowany odbywa staż – ocenę pracy dokonuje się po zakończeniu stażu;
3. Termin dokonywania oceny co 3 lata od poprzedniej oceny pracy nauczyciela kontraktowego lub mianowanego lub dyplomowanego zostaje wydłużony w sytuacji usprawiedliwionej dłuższej niż 3 miesiące nieobecności nauczyciela w pracy. Dyrektor dokona oceny wydłużając termin jej dokonania o czas tej nieobecności;
4. W przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena pracy jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie roku od dnia podjęcia pracy w nowej szkole;
5. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być także dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej.

§ 4

1. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być dokonana z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - 1) nauczyciela
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) organu prowadzącego szkołę;
 - 4) rady rodziców.
2. Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela w terminie:
 - 1) nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku przez nauczyciela lub z inicjatywy dyrektora – od dnia powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy;
 - 2) nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego po zakończonym stażu.
3. Do ww. terminów nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela trwającej dłużej niż 14 dni, oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach w których nie przewiduje się ferii szkolnych – okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych.
4. Na ocenę pracy nauczyciela i dyrektora szkoły nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem publicznym.
5. W przypadku gdy nauczyciel zatrudniony jest w kilku szkołach i w żadnej z tych szkół nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, jednak łącznie wymiar jego zajęć stanowi co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć dla danego stanowiska nauczyciela, oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż.

§ 5

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - 1) ocena wyróżniająca;
 - 2) ocena bardzo dobra;
 - 3) ocena dobra;
 - 4) ocena negatywna.

§ 6

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły. Dokonując oceny pracy nauczyciela dyrektor zasięga:
 - 1) opinii rady rodziców,
 - 2) opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu w przypadku oceny nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego;
 - 3) może zasięgnąć opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takiej możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego;
 - 4) może zasięgnąć opinii o pracy nauczyciela Samorządu Uczniowskiego.
2. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy- art.6a ust. 5a.
3. Opinie: opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela, samorządu uczniowskiego, doradcy metodycznego lub innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego (mowa o nich w art. 6a ust. 5 pkt 2 –4 Karty Nauczyciela) są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.
4. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego lub radę rodziców, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.

§ 7

1. Oceny pracy nauczyciela, któremu powierzono zadania doradcy metodycznego, dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli, w zakresie dotyczącym wykonywania zadań doradcy metodycznego.

Rozdział 3

Kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczyciela

§ 8

1. Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowią kryteria oceny pracy nauczyciela opublikowane w Rozporządzenia w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, z 29 maja 2018 r. MEN, które odnoszą się do realizacji zadań nauczyciela określonych w art. 6 i art. 42 ustawy Karta Nauczyciela oraz w art.5

Ustawy Prawo oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego.

2. Ocenę pracy nauczyciela, dyrektor dokonuje po ustaleniu poziomu spełniania kryteriów oceny pracy ocenionych dla danego stopnia awansu zawodowego z zastosowaniem wskaźników uwzględniających specyfikę pracy określonych w niniejszym regulaminie.
3. Każde kryterium oceny pracy nauczyciela opisano przy pomocy co najmniej dwóch wskaźników, które obrazują sposób realizacji danego kryterium w szkole.
4. Nauczyciele mogą realizować określony wskaźnik każdego kryterium w sposób maksymalny by uzyskać ocenę wyróżniającą lub częściowo na oceny poniżej wyróżniającej.

Uzgodniono następujący sposób określania poziomu realizacji wskaźnika:

- 1) 2 pkt- oznaczają pełną realizację wskaźników - nauczyciel realizuje przypisane do wskaźnika działania na wysokim poziomie;
- 2) 1 pkt - oznaczają częściową, nie pełną realizację wskaźnika - nauczyciel realizuje przypisane do wskaźnika działania częściowo;
- 3) 0 pkt- oznacza brak realizacji wskaźnika, nauczyciel nie realizuje działań przypisanych do danego wskaźnika.
5. Jeżeli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
6. Wskaźniki oceny pracy nauczycieli oraz sposób określania poziomu ich spełnienia stanowią załączniki nr 1, 2, 3, 4 do Regulaminu.
7. Procentowe normy ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela zostały ustalone na w rozporządzeniu w sprawie oceny pracy nauczyciela, na następujących poziomach:
 - 1) spełnianie kryteriów oceny pracy w stopniu nie mniejszym niż 95% – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
 - 2) nie mniejszym niż 80% – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - 3) nie mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
 - 4) mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.
8. Ocena pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, wymienionych w rozporządzeniu w sprawie oceny, które nauczyciel na danym stopniu awansu zawodowego, musi spełnić przy pomocy wskaźników oceny.
9. **Poziom spełniania kryteriów oceny pracy ustala się według wzoru**

$$Z = \frac{x_1+x_2+\dots+x_n}{y} * 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

x_1, x_2, \dots, x_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

Rozdział 4 Tryb dokonywania ceny

1. Ocenę pracy nauczyciela rozpoczyna wniosek nauczyciela lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny, lub organu prowadzącego szkołę lub rady pedagogicznej lub informacja dyrektora o wszczęciu procedury dokonywania oceny w przypadku oceny z urzędu w ustawowych terminach co trzy lata lub złożenia sprawozdania z realizacji planu dorobku zawodowego.
2. Oceniany nauczyciel, po otrzymaniu informacji o dokonywanej ocenie pracy w terminie 14 dni składa dyrektorowi arkusz oceny własnej.
3. Przed uzgodnieniem oceny dyrektor może poprosić nauczyciela o rozmowę dotyczącą realizacji wskaźników opisanych w Arkuszu pracy własnej nauczyciela.
4. Dyrektor prowadzi obserwacje zajęć u ocenianego nauczyciela w wymiarze co najmniej 2 obserwacji w każdym roku szkolnym.
5. Ocenę pracy dyrektor ustala tworząc pisemny Projekt oceny pracy nauczyciela, biorąc pod uwagę poziom spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, opinie uprawnionych podmiotów, o których mowa § 6 ust. 1, a w przypadku dokonywania oceny pracy na zakończenie stażu bierze też pod uwagę realizację wymagań niezbędnych do uzyskania określonego stopnia awansu zawodowego wskazanych w rozporządzeniu w sprawie awansu.
6. Dyrektor zapoznaje nauczyciela z pisemnym Projektem oceny pracy oraz wysłuchuje uwag i zastrzeżeń ocenianego nauczyciela do Projektu oceny.
7. Przy zapoznawaniu nauczyciela z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej - nauczyciel zobowiązany jest złożyć stosowny wniosek.
8. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może również zgłosić w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania nauczyciela z projektem oceny.
9. Po rozpatrzeniu uwag i zastrzeżeń do Projektu oceny pracy zgłoszonych przez ocenianego nauczyciela, biorąc pod uwagę poziom spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego oraz opinie uprawnionych podmiotów, o których mowa § 6, dyrektor ustala ocenę pracy nauczyciela. Ustalona ocena może być wyższa niż proponowana w projekcie.
10. Dyrektor po ustaleniu oceny pracy nauczyciela doręcza oryginał karty oceny pracy, który zawiera ocenę pracy, jej uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny.
11. Przy dokonywaniu oceny pracy do doręczeń stosuje się odpowiednio przepisy art.39, art.42, art.43, art. 44, art. 46 i art. 47 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. – Kodeks postępowania administracyjnego

§ 10

1. Karta oceny pracy zawiera
 - 1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
 - 2) datę i miejsce urodzenia;
 - 3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
 - 4) staż pracy pedagogicznej;

- 5) stopień awansu zawodowego;
 - 6) wykształcenie;
 - 7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
 - 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
 - 9) uzasadnienie oceny prac obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy;
 - 10) datę dokonania oceny pracy;
 - 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
 - 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.
2. Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

§ 11

1. W czasie dokonywania oceny pracy dyrektor ma możliwość:
 - 1) prowadzenia niezapowiedzianych obserwacji realizowanych przez nauczyciela zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony;
 - 2) skorzystania ze zgromadzonych wcześniej informacji o pracy nauczyciela, zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami;
 - 3) kontroli prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji, w tym wpisów w dziennikach zajęć;
 - 4) kontroli uzgodnionych w Planie nadzoru pedagogicznego bieżącego roku szkolnego;
 - 5) analizy odnotowanych uwag i wniosków, notatek służbowych z przeprowadzonych obserwacji, rozmów, wywiadów, zestawień zbiorczych wyników badań, ankiet, wyników ewaluacji wewnętrznej, analizy arkuszy pracy własnej nauczycieli;
 - 6) rozmowy z ocenianym nauczycielem, rodzicami i dziećmi, w grupach, w których nauczyciel prowadzi zajęcia;
 - 7) na podstawie wywiadów uzupełniać brakujące do oceny pracy dane.

Rozdział 5

Tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli po zakończeniu stażu

§ 12

1. Uzgodniono następujący sposób ustalania oceny nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego po zakończeniu stażu:
 - 1) warunkiem niezbędnym do uzyskania wyróżniającej, bardzo dobrej lub dobrej oceny pracy przez nauczycieli: stażysty, kontraktowego lub mianowanego po zakończeniu stażu jest realizacja wskaźników przypisanych do danego stopnia awansu z rozporządzenia w sprawie oceny, oraz konieczność realizacji wymagań niezbędnych do uzyskania danego stopnia awansu wymienionych w rozporządzeniu w sprawie awansu zawodowego nauczycieli;
 - 2) dyrektor ustala ocenę pracy na podstawie poziomu realizacji wskaźników do wszystkich kryteriów oceny wymienionych w rozporządzeniu w sprawie oceny pracy nauczycieli, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego;

- 3) na podstawie sprawozdania nauczyciela z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz opinii opiekuna stażu, dyrektor uzgadnia, czy nauczyciel zrealizował wymagania niezbędne do uzyskania kolejnego stopnia awansu nauczyciela;
- 4) jeżeli nauczyciel zrealizował wymagania niezbędne do uzyskania kolejnego stopnia awansu otrzymuje ocenę wynikającą z poziomu realizacji wskaźników, które musi nauczyciel spełnić na danym stopniu awansu.

Rozdział 6

Formy pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela.

§ 13

1. Formami pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela są:
 - 1) obserwacje zajęć w prowadzonym oddziale i innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela;
 - 2) obserwacje wykonywania przez nauczycieli powierzonych zadań;
 - 3) analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i innej dokumentacji w placówce;
 - 4) rozmowa z ocenianym nauczycielem;
 - 5) wyniki badań, w tym ankiet prowadzonych wśród rodziców i kolegów - nauczycieli na temat jakości pracy placówki a dotyczące pracy ocenianego nauczyciela;
 - 6) wyniki ewaluacji wewnętrznej i kontroli wewnętrznej prowadzonej przez dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego;
 - 7) sprawozdania z pracy ocenianego nauczyciela;
 - 8) arkusze samooceny;
 - 9) arkusz oceny własnej nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego, czy dyplomowanego.

Rozdział 7

Dokumentowanie oceny pracy nauczyciela

§ 14

1. Dokumentacje oceny pracy nauczyciela stanowią:
 - 1) wniosek właściwego organu o dokonanie oceny lub informacja dyrektora o wszczęciu procedury oceny z urzędu w ustawowych terminach co trzy lata;
 - 2) pisemne zawiadomienie nauczyciela o wszczęciu procedury oceny pracy nauczyciela (potwierdzone przez ocenianego nauczyciela);
 - 3) pisemne zawiadomienie dyrektora skierowane do Rady Rodziców z informacją o wszczęciu procedury oceny;
 - 4) pisemna opinia Rady Rodziców, jeżeli Rada taką decyzję wydała;
 - 5) pisemna opinia opiekuna stażu, w przypadku oceny pracy na zakończenie stażu;
 - 6) wniosek nauczyciela (lub dyrektora) z prośbą o udział w ocenie doradcy metodycznego lub innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
 - 7) opinia doradcy metodycznego, w przypadku wniosku ocenianego nauczyciela o udział w procedurze oceny doradcy metodycznego lub w przypadku uznania przez dyrektora, że obecność doradcy jest niezbędna;

- 8) informacja dyrektora o miejscu i czasie przedstawienia Projektu oceny (potwierdzona przez nauczyciela);
- 9) wniosek nauczyciela o udział przedstawiciela związku zawodowego przy zapoznawaniu nauczyciela z projektem oceny;
- 10) projekt oceny pracy nauczyciela;
- 11) pisemne uwagi i zastrzeżenia wniesione przez nauczyciela do projektu oceny;
- 12) karta oceny pracy nauczyciela z oryginałami opinii, upoważnionych do oceny podmiotów, o których 4 mowa w § 10 ust.1;
- 13) odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
- 14) dokumentacja związana z procedurą odwoławczą od oceny pracy.

Rozdział 8

Tryb odwoławczy

§ 15

1. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje nauczycielowi – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą;
2. Dyrektor szkoły przekazuje odwołanie od oceny do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dołącza również pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu oraz regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli w szkole.
3. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje zespół powołany przez organ, sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą zespół oceniający w składzie:
 - 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty, jako przewodniczący zespołu;
 - 2) przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły;
 - 3) przedstawiciel rady rodziców;
 - 4) właściwy nauczyciel-doradca metodyczny lub nauczyciel-konsultant;
 - 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.
4. Organ, sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą, w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy, po jego rozpatrzeniu przez zespół oceniający:
 - 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły, albo
 - 2) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły oraz ustala nową ocenę pracy nauczyciela, albo,
 - 3) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły, oraz przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.
5. Ocena pracy ustalona przez organ, sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą w wyniku odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy jest sporządzana w formie pisemnej i zawiera uzasadnienie.
6. Zespół oceniający rozpatruje odwołanie od oceny pracy po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, który wniósł odwołanie.

7. Organ nadzoru pedagogicznego, zawiadamia nauczyciela o terminie posiedzenia zespołu oceniającego nie później niż 5 dni roboczych przed posiedzeniem zespołu oceniającego, na którym nauczyciel ma zostać wysłuchany.
8. Niestawienie się nauczyciela, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia.
9. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego są podejmowane zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym w obecności co najmniej 2/3 członków zespołu. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu.
10. Zespół oceniający sporządza pisemne uzasadnienie rozstrzygnięcia.
11. Rozstrzygnięcie zespołu oceniającego oraz jego uzasadnienie podpisuje przewodniczący zespołu.
12. W przypadku podjęcia uchylecia oceny pracy dokonanej przez dyrektora szkoły oraz ustalenia nowej oceny pracy nauczyciela (art. 6a ust. 10a pkt 2 Karty Nauczyciela) stosuje się kartę oceny pracy o której mowa w § 9 ust. 2 i 3 Rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2018 r.
13. Ww. przepisy stosuje się odpowiednio do ustalania oceny pracy nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny uwzględnia ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
14. Ocena pracy ustalona przez organ sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczna.
15. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 roku

.....
/ miejscowość, data/

.....
/ podpis dyrektora/

Regulamin oceniania zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu

Nr protokołu RP

Regulamin oceniania zaopiniowany przez:

1. NSZZ „Solidarność” - oddział
2. ZNP - oddział

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY – § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN
Z DNIA 29 MAJA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli. Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 122 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniająca – jeśli uzyskał od 116 do 122 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 98 do 115 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 67 do 97 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 67 punktów.

Kryterium 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Budowa jednostki dydaktycznej uwzględnia właściwe ogniwa lekcji, odpowiednie do przyjętej metody nauczania.	0-2
2.	Merytoryczność przekazywanych treści kształcenia z zachowaniem jej aktualności i poprawności naukowej.	0-2
3.	Uwzględnianie w procesie nauczania podstawowych zasad nauczania (poglądowości, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy, systematyczności)	0-2
4.	Realizacja podstawy programowej zgodnie z warunkami i zaleceniami dla danych zajęć edukacyjnych/edukacji.	0-2
5.	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym.	0-2
6.	Korzystanie z komputera w codziennej pracy (opracowywanie raportów, sprawozdań, informacji techniką komputerową, wykorzystywanie tablicy multimedialnej, komunikowanie się z pracodawcą, rodzicami i uczniami e-pocztą, poprzez dziennik elektroniczny lub inne).	0-2
7.	Pobudzanie uczniów do aktywności na zajęciach, angażowanie do czynnego udziału w zajęciach.	0-2
8.	Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i przedmiotowym systemie oceniania – terminowość, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen.	0-2
9.	Przestrzeganie motywującego charakteru oceny – wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia, dostarczanie informacji do planowania pracy własnej ucznia.	0-2
10.	Umiejętność analizy ilościowej i jakościowej testów i sprawdzianów nauczycielskich.	0-2

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 1		20
Kryterium 2. Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę (wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły, poprawne reagowanie w sytuacjach zagrożenia, przestrzeganie przepisów ppoż. oraz zasad ewakuacji, inne).	0-2
2.	Zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych/aktywne sprawowanie dyżuru nauczycielskiego.	0-2
3.	Prawidłowe zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymywanie dyscypliny w klasie.	0-2
4.	Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	0-2
5.	Systematyczne kontrolowanie miejsc, gdzie prowadzone są zajęcia (wietrzenie klas, dbalność o stan techniczny pomocy dydaktycznych, wyposażenia klasy/pracowni). Powiadamianie o uszkodzonych salach i sprzętach, wypadku ucznia.	0-2
6.	Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach.	0-2
7.	Dbalność o estetykę przydzielonych do opieki nauczycielowi sal, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych, dbalność o mienie szkolne.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 2		14
Kryterium 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i respektowanie praw dziecka jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka i innych obowiązujących aktach prawnych, w tym w szczególności prawa do wolności od przemocy fizycznej, prawa do nauki, prawa do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy.	0-2
2.	Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka.	0-2
3.	Reagowanie na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka, np. w szkole, rodzinie (w sytuacjach agresji, przemocy, uzależnienia, zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia uczniów).	0-2
4.	Znajomość instytucji i organizacji wspierających dziecko i rodzinę.	0-2
5.	Postawa względem uczniów: zyczliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań; szacunek dla godności ucznia jako osoby, akceptacja ucznia, uznanie jego praw, rozwijanie samodzielności myślenia i refleksyjności.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 3		10

Kryterium 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów (<i>obserwacja pedagogiczna, analiza opinii, IPET-ów, wywiady z rodzicami, diagnoza środowiskowa, itp.</i>)	0-2
2.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce lub z niepełnosprawnościami.	0-2
3.	Reagowanie na spostrzeżone lub sygnalizowane przez uczniów problemy oraz podejmowanie samodzielnie lub we współpracy z innymi pomocy w ich rozwiązywaniu.	0-2
4.	Współpraca z pedagogiem szkolnym /pielęgniarką /psychologiem/ zespołem nauczycieli uczących w oddziale w celu opracowania zintegrowanych działań w sytuacjach trudno-wychowawczych lub wymagających świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy.	0-2
5.	Włączanie rodziców do wspierania osiągnięć ich dziecka i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają.	0-2
6.	Podejmowanie działań umożliwiających pożyteczne i wartościowe spędzenie czasu wolnego przez wychowanków, pobudzanie do różnorodnej aktywności sprzyjającej wzbogacaniu osobowości i kierowanie tą aktywnością.	0-2
7.	Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania (kółka zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, przygotowanie do konkursów, zawodów, prace w ramach wolontariatu, etc.).	0-2
8.	Udział i organizacja zajęć/działań integrujących środowisko klasowe/szkolne.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 4		16
Kryterium 5. Kształtowanie u uczniów szacunku dla drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zasad i realizacja powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym.	0-2
2.	Przekazywanie uczniom wartości, norm i zasad życia społecznego oraz uczenie rozumienia ich znaczenia dla funkcjonowania społeczności szkolnej.	0-2
3.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.	0-2
4.	Uczenie zasad kultury osobistej, kultury języka ojczystego.	0-2
5.	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych, poczucia tożsamości, świadomości narodowej i kulturowej.	0-2
6.	Uczenie umiejętności współpracy. Uczenie szacunku dla innych i kształtowanie	0-2

	postawy dialogu rozumianego jako umiejętność wysłuchania i rozumienia argumentów innych.	
7.	Wychowywanie własnym przykładem/przestrzeganie zasad etycznych, tj.: takt pedagogiczny, kultura osobista, poprawność języka, traktowanie podmiotowe uczniów, rodziców i współpracowników.	0-2
8.	Poprawność stosowania zasad oceniania zachowania uczniów, zgodnie z zasadami w statucie szkoły.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 5		16
Kryterium 6. Współpraca z innymi nauczycielami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Udział w doraźnych lub stałych zespołach rady pedagogicznej/ zespołach wewnątrzszkolnych (aktywność oraz przestrzeganie norm i standardów zespołu, w którym pracuje).	0-2
2.	Terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań oraz innych materiałów na potrzeby doraźnych i stałych zespołów rady pedagogicznej/ zespołów wewnątrzszkolnych.	0-2
3.	Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, imprez klasowych i szkolnych, spotkań integracyjnych we współpracy z innymi nauczycielami.	0-2
3.	Posiadanie umiejętności skutecznego komunikowania się w środowisku szkolnym w różnych sytuacjach, dzielenie się własnymi pomysłami i doświadczeniem.	0-2
5.	Umiejętność oceny korzyści wynikających ze współpracy z innymi nauczycielami dla podnoszenia jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 6		10
Kryterium 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Poprawność, terminowość i kompletność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych zawartych w dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.	0-2
2.	Znajomość podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły (statut szkoły, regulaminy i procedury obowiązujące w szkole) oraz umiejętne ich stosowanie.	0-2
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy, respektowanie zarządzeń i zaleceń przełożonych (punktualność, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne). Obecność na radach pedagogicznych.	0-2
4.	Terminowość składania wymaganych przez dyrektora sprawozdań, opracowań, opinii.	0-2
5.	Zachowywanie drogi służbowej w postępowaniach dotyczących spraw administracyjnych i innych służbowych	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 7		10

Kryterium 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania scenariuszy zajęć/konspektu zajęć.	0-2
2.	Umiejętność wprowadzania korekt w planach nauczania lub programach nauczania.	0-2
3.	Umiejętność wskazywania błędów metodycznych i pedagogicznych w prowadzonych przez siebie zajęciach.	0-2
4.	Umiejętność dokonywania oceny efektów kształcenia w kontekście wiedzy i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej danego przedmiotu/danej edukacji.	0-2
5.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w formach organizowanych w ramach WDN.	0-2
6.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych formach doskonalenia (seminaria, warsztaty, kursy metodyczne i przedmiotowe, inne).	0-2
7.	Umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności podczas szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych w pracy z uczniami.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 8		14
Kryterium 9. Współpraca z rodzicami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Zapoznavanie rodziców z podstawą programową, wybranymi do realizacji programami nauczania, głównymi zdaniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, jej ofertą edukacyjną, itd.	0-2
2.	Budowanie relacji z rodzicami opartych na wzajemnym szacunku, uwzględnianie ich opinii we własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej z dziećmi i młodzieżą.	0-2
3.	Realizacja form współpracy z rodzicami określonych w prawie wewnętrznym szkoły (częstotliwość zebrań z rodzicami, tematyka zebrań, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, wsparcie i poradnictwo itp.).	0-2
4.	Informowanie rodziców o postępach rozwojowych ich dziecka, jego osiągnięciach, sukcesach, trudnościach i problemach dydaktycznych, wychowawczych lub innych.	0-2
5.	Angażowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz klasy lub szkoły.	0-2
6.	Prowadzenie konsultacji dla rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 9		12
Suma punktów	 pkt.

ZAŁĄCZNIK NR 2 DO REGULAMINU OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO – § 2 UST. 1 ORAZ § 3 UST. 1
ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 29 MAJA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli. Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 122+44 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 158 do 166 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 133 do 157 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 91 do 132 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 91 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują 9 kryteriów i 61 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu oraz 5 kryteriów i 22 wskaźniki, jak niżej.

Kryterium 10. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Dobór programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej.	0-2
2.	Modyfikowanie/dostosowywanie wybranych programów nauczania edukacji przedmiotowej/ edukacji czytelniczej/ edukacji wychowawczej w celu dostosowania go do możliwości i umiejętności uczniów.	0-2
3.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, pracy zespołowej, pracy w parach, etc.	0-2
4.	Umiejętność wspierania procesu nauczania/uczenia się środkami multimedialnymi z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.	0-2
5.	Umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych lub innych pomocy TIK na potrzeby zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 10		10
Kryterium 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie badań edukacyjnych osiągnięć uczniów w formie pomiaru różnicującego i pomiaru sprawdzającego.	0-2
2.	Umiejętność prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej badań	0-2

	edukacyjnych, w tym umiejętność oceny poziomu opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej ujęta we wnioskach.	
3.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z prowadzonych zajęć edukacyjnych/edukacji do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (lub innymi uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) w zakresie treści kształcenia, metod i form pracy, oceniania oraz dostosowania organizacji i warunków kształcenia.	0-2
4.	Udział w pracach zespołów wychowawczych przy określaniu zintegrowanych działań nauczycieli wobec uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi lub zaburzeniami zachowania.	0-2
5.	Indywidualizacja procesu kształcenia (praca na lekcji z uczniem z problemami w nauce i uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów).	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 11		10
Kryterium 12. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność dokonywania obiektywnej ewaluacji własnej pracy/autoewaluacji.	0-2
2.	Analizowanie pracy własnej, również przy wykorzystaniu opinii innych podmiotów (opiekuna stażu, uczniów, rodziców i innych nauczycieli), formułowanie wniosków i ich wykorzystanie do dalszego rozwoju zawodowego.	0-2
3.	Udział w badaniach diagnozujących stan bezpieczeństwa, norm moralnych, zasad etycznych, zagrożeń, zjawiska cyberprzemocy i innych prowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej. Umiejętność formułowania wniosków i rekomendacji z tych badań.	0-2
4.	Systematyczne wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego (podawanie celów lekcji w języku ucznia, pozyskiwanie informacji zwrotnej, stawianie pytań kluczowych w trakcie zajęć, „nacobezu”).	0-2
5.	Podejmowanie lub inicjowanie współpracy z organizacjami/instytucjami działającymi w środowisku lokalnym działającymi na rzecz dziecka, ucznia i młodzieży.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 12		10
Kryterium 13. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prezentowanie zdobytej wiedzy lub umiejętności na zewnętrznych formach doskonalenia w formie np. opracowanych materiałów, skryptów, na otwartej lekcji/ na lekcji pokazowej lub poprzez przeprowadzenie szkolenia w	0-2

	ramach WDN/ pedagogizacji dla rodziców.	
2.	Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy i innych dodatkowych materiałów pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności.	0-2
3.	Modyfikowanie dotychczasowych działań w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego.	0-2
4.	Opracowywanie samodzielnie lub we współpracy projektów dokumentów wewnętrznych szkoły.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 13		8
Kryterium 14. Realizowanie innych zadań i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w prowadzeniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zajęć i czynności wynikających ze statutu szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.	0-2
2.	Przestrzeganie procedur przeprowadzania egzaminu zewnętrznego. Uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty.	0-2
3.	Podejmowanie z własnej inicjatywy współpracy ze środowiskiem lokalnym/instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 14		6
Suma punktów pkt.	

ZAŁĄCZNIK NR 3 DO REGULAMINU OCENY PRACY NAUCZYCIELI

WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1 ORAZ § 4 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 29 MAJA 2018 R.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli. Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 122+44+38 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 5) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 194 do 204 punktów,
- 6) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 163 do 193 punktów,
- 7) dobrą – jeśli uzyskał od 112 do 162 punktów,
- 8) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 112 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 61 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 22 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 19 wskaźników, jak niżej.

Kryterium 15. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Ukończenie form doskonalenia zawodowego związanych z potrzebami szkoły (technologia informacyjna i komunikacyjna, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, formy i metody pracy z uczniem niepełnosprawnym, inne).	0-2
2.	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie dydaktyki/ innowacyjnych działań wychowawczych wprowadzając, np. nowe środki dydaktyczne, metody, formy wspierające rozwój ucznia/ <u>lub</u> prowadzenie działań mediacyjnych, organizacyjnych i administracyjnych w sytuacji biedy, zaniedbań wychowawczych, krzywdzenia dzieci.	0-2
3.	Wdrażanie i realizacja projektów/programów zewnętrznych.	0-2
4.	Opracowanie, wdrożenie innowacji pedagogicznej/ programowej/ <u>lub</u> eksperymentu pedagogicznego samodzielnie <u>lub</u> we współpracy z innymi nauczycielami podwyższającego jakość pracy szkoły/ <u>lub</u> wprowadzenie nowatorskiego rozwiązania usprawniającego organizację pracy szkoły (np. organizacja przerw, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, itp.).	0-2

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 15		8
Kryterium 16. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Inspirowanie uczniów do podejmowania inicjatyw szkolnych oraz w środowisku lokalnym (akcje charytatywne, akcje na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ochrony praw dziecka, inne).	0-2
2.	Organizacja i przeprowadzanie przeglądów/ konkursów /zawodów szkolnych/ międzyszkolnych (również pozaprzedmiotowych, np. prozdrowotnych, ekologicznych, środowiskowych, promujących zasady zdrowego żywienia) oraz opracowanie pełnej dokumentacji wraz z kryteriami oceny, przebiegiem, harmonogramem; pozyskanie sponsorów nagród, przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczestników z poza szkoły, zgodnie z RODO i wewnętrznymi politykami bezpieczeństwa danych osobowych.	0-2
3.	Monitorowanie przebiegu i efektów działań uczniów oraz ich upowszechnianie.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 16		6
Kryterium 17. Prowadzenie i omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. Przeprowadzenie co najmniej jednych zajęć otwartych w roku szkolnym.	0-2
2.	Umiejętność omawiania zajęć otwartych i przedstawienia wniosków do dalszej pracy.	0-2
3.	Tworzenie „banku” scenariuszy i konspektów zajęć oraz udostępnianie ich nauczycielom.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 17		6
Kryterium 18. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie szkolenia dla nauczycieli w ramach WDN.	0-2
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnienie ich nauczycielom.	0-2
3.	Przyjmowanie zadań i ich realizacja, w których nauczyciel wykorzystuje nabytą wiedzę lub umiejętności np.: - przeprowadzenie analizy wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem techniki EWD, - współpraca w prowadzeniu strony internetowej szkoły, innych sposobów	0-2

	<p>promocji szkoły na stronach internetowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby RP, RR, na zajęcia, targi edukacyjne, wystawy, - opracowanie raportów i ich prezentacji z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły, - inne. 	
4.	Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dla rodziców.	0-2
5.	Umiejętność wyjaśniania uczniom i rodzicom problemów organizacyjnych, prawnych i zasad określonych w przepisach prawa, statucie szkoły i innych wewnętrznych uregulowaniach.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 18		10
Kryterium 19. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	<p>Sprawowanie funkcji;</p> <ul style="list-style-type: none"> -przewodniczącego doraźnego lub stałego zespołu rady pedagogicznej (zadaniowego, problemowego, ewaluacyjnego), -opiekuna stażu -opiekuna praktykanta -opiekuna samorządu, koła wolontariatu -opiekuna drużyny harcerskiej, innej młodzieżowej organizacji, etc. 	0-2
2.	<p>Wykonywanie pozaobowiązkowych zadań na rzecz szkoły np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie protokołów RP, - aktualizacji wewnętrznej dokumentacji np. statutu, regulaminów, in., - członka komisji inwentaryzacyjnej, - opiekuna na wycieczkach, „zielonych szkołach”, rajdach, - prowadzenie szkolnej strony internetowej/kroniki szkolnej/księgi zdolnych, - współudział w przygotowaniu unijnych projektów, aplikacji grantowych, - inne. 	0-2
3.	Rzetelne wywiązywanie się z powierzonych funkcji.	0-2
4.	Rzetelne i terminowe realizowanie innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 19		8
Suma punktów pkt.	

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1, § 4 UST. 1
ORAZ § 5 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 29 MAJA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 122+44+38+26 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 9) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 218 do 230 punktów,
- 10) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 184 do 217 punktów,
- 11) dobrą – jeśli uzyskał od 126 do 183 punktów,
- 12) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 126 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 61 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 22 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 19 wskaźników, jak niżej.
- 4) 4 kryteria (w tym 2 do wyboru) i 13 wskaźników, jak niżej.

Kryterium 20. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie udokumentowanej, systematycznej (co najmniej raz w roku) ewaluacji pracy własnej. Ewaluacja zakończona jest wnioskami i rekomendacjami.	0-2
2.	Opracowanie sposobu realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w zakresie podniesienia efektywności kształcenia, wychowania i opieki.	0-2
3.	Umiejętność przeprowadzania analizy egzaminów zewnętrznych, w tym formułowanie wniosków z tych analiz.	0-2
4.	Uzyskanie wysokich efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywne przygotowanie swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, odnoszenie przez uczniów sukcesów.	0-2
5.	Opracowanie autorskich materiałów ćwiczeniowych lub materiałów pomocniczych, pomocy dydaktycznych także z wykorzystaniem technologii IT wspomagających proces uczenia się uczniów.	0-2
6.	Przeprowadzenie co najmniej jednej lekcji pokazowej w roku szkolnym i zaprezentowanie np. <i>nowoczesnych metod kształcenia, sposobów indywidualizowania procesu nauczania w bieżącej pracy, innowacji dydaktycznej lub metodycznej.</i>	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 20		12
Kryterium 21. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
Lp.	Wskaźniki	Pkt

1.	Umiejętność współpracy z podmiotami zewnętrznymi wspierającymi rozwój i potrzeby ucznia.	0-2
2.	Organizowanie we współpracy z podmiotami zewnętrznymi przedsięwzięć na rzecz rozwoju ucznia.	0-2
3.	Wychodzenie z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 21		6
Kryterium 22. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły, z uwzględnieniem potrzeb uczniów (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego) programu nauczania/ <u>lub</u> Opracowanie i wdrożenie innych programów (np. programu edukacyjnego z wykorzystaniem technologii IT) / <u>lub</u> Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego)/innowacyjnego programu wychowawczo-profilaktycznego (np. dla oddziału, grupy, szkoły).	0-2
2.	Wdrożenie innowacyjnych rozwiązań programowych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub profilaktycznych opartych na diagnozie potrzeb uczniów. Uzyskanie potwierdzonych pozytywnych efektów rozwojowych dziecka na drodze ewaluacji.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 22		4
Kryterium 23. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, a w szczególności przygotowanie publikacji z zakresu oświaty (do wyboru przez nauczyciela*).		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Publikowanie własnych opracowań metodycznych i innych adresowanych do nauczycieli, np. na stronach internetowych, w prasie/ lub Wydanie publikacji naukowych związanych z oświatą.	0-2
2.	Upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego, wymienianie się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych podczas konferencji poświęconych problemom oświaty, w sieciach współpracy i samokształcenia, seminariów tematycznych, warsztatów.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 23		4
Kryterium 24. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych przez szkołę oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Raport z ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji w szkole.	0-2
2.	Sprawozdanie/analiza/raport z realizowanych przez szkołę działań i przedsięwzięć wraz ze wskazaniem efektów tych działań i ich wpływu na podniesienie jakości pracy szkoły.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 24		4
Kryterium 25. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne (do wyboru przez		

nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Współpraca z placówkami doskonalenia na rzecz wspierania szkół i placówek w realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa/ lub Współpraca z CKE lub OKE (egzaminator, autor zadań lub recenzent).	0-2
2.	Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne/prowadzenie zajęć otwartych dla studentów.	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 25		4
Suma punktów pkt.	

* Nauczyciel dyplomowany dokonuje wyboru dwóch kryteriów spośród kryterium: 22, 23, 24, 25.